

GUÍA DE EXPLORACIÓN



SECUNDARIA



QUERIDO DOCENTE DE SECUNDARIA

Sumérgete en el **aprendizaje** con Michin



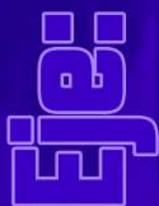
iBienvenido!

Esta guía te ayudará a llevar a cabo la visita en el ACUARIO MICHIN, así como vincular los contenidos con los Planes y Programas de la SEP.

La visita te ayudará con los siguientes aprendizajes esperados:

- *Introducir al alumno en el estudio de los ecosistemas acuáticos y terrestres, así como el mantenimiento de la vida en el interior de los diferentes ecosistemas.*
- *Promueve el cuidado del medio ambiente de forma activa.*

¿Cuál es el eje y tema que podremos abordar durante el recorrido en el ACUARIO MICHIN?



**Ecosistemas
Acuáticos
y terrestres.**



Tema:

**El respeto a los
seres vivos
y sus ecosistemas**

Tema:
**El respeto a los
seres vivos
y sus ecosistemas**



¿Qué tengo que hacer antes de mi visita?

- Ayuda a tus alumnos a tomar la Clase Previa Michin para introducirlos a los contenidos que continuarán desarrollando en su visita al Acuario Michin.

¿Qué hago durante mi visita?

Una vez que estén dentro del Acuario, pídeles a tus alumnos se organicen en los equipos en los que trabajarán en la clase previa, dialoga con ellos sobre las acciones que desarrollaron para cuidar los distintos ecosistemas.

Indícales que durante el recorrido deberán buscar información de como cuidar los ecosistemas, siguiendo las siguientes instrucciones:



1. *Observa con las distintas especies de pabellones*
2. *Sin detenerse ve dialogando con tu equipo, si algunas de las acciones que desarrollaron favorecen a las especies que observan en el Acuario en vida silvestre.*
3. *Lean los infográficos que están en los distintos pabellones para buscar más acciones en favor de los ecosistemas.*
4. *Pregunten a las personas del Staff del Acuario Michin; por qué es importante respetar a los distintos ecosistemas.*

¡QUERIDO DOCENTE!

Dale seguimiento a tus alumnos para que durante su recorrido vayan desarrollando el contenido planteado.

A lo largo de tu recorrido encontrarás códigos QR, escáneos y encontrarás más información para compartirla con tus alumnos.



ESCANEA AQUÍ



- A continuación encontrarás datos curiosos que podrás también compartir con tus alumnos:



**Dato
CURIOSO
Michin**

YA CONOCÍAS A LOS AJOLOTES

Sabías que es un anfibio mexicano que se ha vuelto famoso en los últimos tiempos.

En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote o Axolótl, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades amputadas, órganos como el corazón y el cerebro...

SABÍAS QUE.. EL PEZ, LEÓN

es originario de África y Asia; a través de las espinas de sus aletas segrega una toxina venenosa.



**Dato
CURIOSO
Michin**

Nuestro tiburonario cuenta con **1.6 millones de litros de agua**, la cual se mantiene limpia y reutilizable.

**Dato
CURIOSO
Michin**

En México existen 633 mil kilómetros de ríos y lagos, casi el equivalente de distancia que recorrerías de ida y vuelta a la luna.



Al final del recorrido:

Una vez que haya terminado el recorrido, lleva a tus alumnos a un lugar donde puedan dialogar. Explícales que el equilibrio ecológico permite que tanto la existencia como el desarrollo y la transformación de todos los seres vivos de un mismo ecosistema sea posible y nosotros tendríamos que respetar a todas las formas de vida para no alterar este equilibrio. Está demostrado que cuando el equilibrio se altera, las consecuencias son catastróficas y muchas veces irreparables, como la extinción de muchas especies.

Cierra tu recorrido preguntando a tus alumnos:

- Después del trabajo que hemos realizado, lo que hoy observamos e investigamos.

¿Por qué es importante el respeto a los ecosistemas?

Escucha las respuestas de todos tus alumnos.

Ya que todos tus alumnos hayan participado, cada uno de los equipos tendrá que generar un cierre de la actividad, mencionando que fue lo que aprendieron para compartirlo con el resto del grupo.

NOTA:

Si el tiempo no te permite cerrar la visita, realiza el cierre en tu salón

